

Утверждаю
 Директор МБОУ
 СОШ №2 с. Иглино
 Т.Г.Рафикова
 «29» 08 2025г.

**План работы
 педагога-психолога МБОУ СОШ № 2 с. Иглино
 по профилактике суицидального поведения и суицида среди
 несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Диагностика. Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессиию	В течение года <i>ППО (декабрь 2025)</i>
2.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефона доверия, служб способных оказать помощь в сложных ситуации.	Сентябрь <i>Внепланово (на сценарии)</i>
3.	Диагностика суицидального поведения. По запросу РОО.	В течение года. <i>ППО (Внепланово)</i>
4.	Проводить обследование учеников группы суицидального риска: Опросник сицидального риска модификация Разуваевой Т.Н. - Методика «Незаконченные предложения»; - «Тест выявления суицидального риска у детей» А.А.Кучер, В.П.Костюкевич; - проективные методики «Вулкан», «Семья», «Дом-дерево-человек», «Несуществующее животное»; - социометрия;	В течение года. При необходимости по запросу РОО.
5.	Проведение профилактических занятий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование здорового жизненного стиля и обучения позитивному межличностному общению. Цикл занятий из методического пособия «Обучение жизненно важным навыкам», автор Н.П. Майорова, ЕЕ. Чепурных, С.М. Шурухт: «Навыки общения и взаимодействия», «Навыки самооценки и понимания партнера», «Навыки управления эмоциями и эмоциональными состояниями, а также адекватного поведения в стрессовых ситуациях», «Навыки принятия и исполнения решений», «навыки работы с информацией», «Навыки творчества».	В течение года <i>Проведено в рамках "Неделя технологий"</i> 5 – 11 кл., в течение года

6.	Диагностика для родителей. Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми. Анализ семейного воспитания АСВ (Э. Г. Эйдемиллер)	В течение года
7	Проведение профилактических занятий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование здорового жизненного стиля и обучения позитивному межличностному общению. Цикл занятий из методического пособия «Обучение жизненно важным навыкам», автор Н.П. Майорова, ЕЕ. Чепурных, С.М. Шурухт: «Навыки общения и взаимодействия», «Навыки самооценки и понимания партнера», «Навыки управления эмоциями и эмоциональными состояниями, а также адекватного поведения в стрессовых ситуациях», «Навыки принятия и исполнения решений», «навыки работы с информацией», «Навыки творчества». Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ. «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье».	В течение года 5 – 11 кл., в течение года Март-апрель
8	Мониторинг уровня тревожности обучающихся	Апрель
9	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель <i>Отмечено в рамках «Недели психологии»</i>
10	Обследование жилищно-бытовых условий семьи, в случае суицида и попытки суицида.	По запросу
11	Составление социальной карты семьи	По запросу
12	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе суицидального риска.	По запросу
13	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков».	По запросу
14	Составление тематических памяток для родителей.	В течение года <i>Отмечено</i>
15	Организация досуга, вовлечение в кружки и секции, обучающихся состоящих в группе риска.	В течение года <i>Отмечено</i>
16	Подготовка отчета педагога-психолога по профилактике суицидального поведения школьников.	Июнь

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Профилактическая функция.

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция.

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция.

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1	Составление анализа и отчетов о проделанной работе.	май, по мере необходимости	социальный педагог	
2	Составление плана работы на год.	август	социальный педагог	
3	Участие в семинарах, проведение консультаций.	по мере необходимости	социальный педагог	
4	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	по плану	социальный педагог	
5	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	по мере проведенной работы	социальный педагог	